

## جماليات الفراغ النافذ في فن الميدالية

### The Aesthetics of Negative Space in Medal Art

احمد محمد سعد الحداد

مدرس - قسم النحت - كلية الفنون الجميلة - جامعة المنيا

Email address: [hdad333@yahoo.com](mailto:hdad333@yahoo.com)

To cite this article:

Ahmed Alhadad, *Journal of Arts & Humanities*.

Vol. 13, 2024, pp.12 -26. Doi: 8.24394/ JAH.2024 MJAS-2404-1232

Received:30, 04, 2024; Accepted: 12, 06, 2024; published: June 2024

#### المخلص:

الفراغ النافذ من اهم العناصر التشكيلية في فن النحت وخاصة فن النحت البارز و الميدالية لما يضيفه للعمل الفني من قيمة جمالية وتشكيلية التي جانب الدور الوظيفي , لذلك تطرق الباحث من خلال هذا البحث والتجربة العملية الي الفناء الضوء والدراسة والتحليل لقيمة الفراغ النافذ والدور الوظيفي والجمالي داخل فن الميدالية واثبات ذلك من خلال تجربة عملية تم بها توظيف الفراغ النافذ كعنصر تشكيلي مهم وله دور مؤثر في عدد من اعمال الميدالية الفنية المعاصرة وذلك بغرض التجديد والابتكار وايجاد صياغات تشكيلية جديدة في فن الميدالية يكون لها دورها الهام والمؤثر في توصيل فكر الفنان إلى المتلقي لذا يهدف البحث إلى إلقاء الضوء والكشف عن جماليات الفراغ النافذ في فن الميدالية كذلك أهمية الفراغ النافذ ودوره الوظيفي تشكلياً داخل تكوين الميدالية وأثر ذلك في استحداث رؤي تشكيلية مبتكرة للميدالية . كذلك الفراغ النافذ داخل موضوع الميدالية أوجد رؤي تشكيلية جديدة في فن الميدالية من خلال تعدد الخامات والتقنيات المستخدمة في تشكيل الميدالية.

#### الكلمات الدالة:

الدور الجمالي \_ الفراغ النافذ- تكوين الميدالية.

#### المقدمة:

الميدالية في العصر الحديث على إبداع وابتكار أعمال تحمل دلالات رمزية ورؤية تشكيلية مبتكرة عبر بها عن موضوعات رمزية وموضوعات مستلهمة من الأحداث الواقعية والاجتماعية والسياسية والحياة اليومية . ومن أهم هذه العناصر الابتكارية والتي صيغت ووظفت لخلق رؤية تشكيلية جديدة مبتكرة وهو عنصر الفراغ النافذ والذي استخدمه الباحث في أعماله الفنية وبأسلوب النحت البارز أو الغائر لإيجاد مضامين ذات اشكال جديدة في فن الميدالية ولخلق مزيد من الثراء في التعبير ومزيد من التحرر للشكل التقليدي للميدالية ، ولإبراز الدور الجمالي والوظيفي للفراغ النافذ داخل تكوين وشكل الميدالية ومن هنا جاءت فكرة البحث بعنوان "

لقد تميز فن الميدالية الحديث والمعاصر بالمرونة والتجديد وبدا يعكس التيارات الفكرية والفنية المختلفة وقد تعددت المفاهيم الفنية لفن النحت البارز والميدالية والتي ساهمت بشكل واضح في خلق واستحداث صياغات تشكيلية مستحدثة في النحت البارز على ظهور الكثير من القيم الجمالية والفنية الجديدة التي تعبر عن روح العصر الحديث ، منها صياغات رمزية ، وعلاقات تشكيلية ورمزية لها خصائص تنتمي لشخصية الزمان والمكان إلى جانب العديد والكثير من الخبرات الرمزية المتعددة التي توالفت على فن الميدالية وفنائها ، واختلطت مع مفاهيم وقيم العصر الحديث والمعاصر، مما كان له الأثر البالغ على فنان

2- محاولة الكشف عن صياغات تشكيلية مبتكرة وجديدة في فن الميدالية من خلال الدور الجمالي والوظيفي للفراغ النافذ .

#### منهج البحث :

يتبع الباحث المنهج التجريبي التطبيقي التحليلي لاستحداث رؤية تشكيلية مبتكرة في فن الميدالية .

#### تمهيد:

يعتبر فن الميدالية الحديث والمعاصر فرعاً مثيراً من فن النحت وخاصة النحت البارز وهو أيضاً فناً متطوراً في عالم الفنون التشكيلية ، فقد الذب هذا الفن أولاً لرغبة الفنان وأسلوبه وفنان الميدالية عندما يمثل موضوع ما ، فهو يعالجه ويصيغه من خلال القالب الفني الذي يعبر عن مشاعره وأحاسيسه وانطباعاته الشخصية عن العناصر والأشكال المخترنة داخل ذاكرته ومخيلته ، هذا ما جعل فناني الميدالية أن يقوموا بالتركيز على الابتكار والتعبير الفردي عن أفكارهم ورؤاهم التشكيلية من خلال إبداع قطع نحتية من فن الميدالية تجمع بين التقاليد الفنية والأساليب والتقنيات المعاصرة .

وقد أتاح ذلك استخدام مواد متنوعة وأساليب متقدمة لفناني الميدالية والتعبير عن تفرد وحدانية إبداعاتهم سواء كان ذلك في تصميم الميديايات أو النحت البارز وقد سعي فنانون الميدالية في العصر الحديث إلى تحدى الحدود التقليدية واستكشاف واستحداث تأثير الفراغ بكل أنواعه على سطح وتشكيل الميديالية سواء كان فراغ في المساحة أو فراغاً نافذاً والتكامل بينه وبين باقي عناصر التكوين داخل الميديالية بطرق جديدة ومبتكرة ، هذا مما دفع الباحث لاختيار موضوع بحثه وهو :

" جماليات الفراغ النافذ في فن الميديالية " للتعرف على الدور الجمالي والوظيفي للفراغ النافذ في فن الميديالية الحديث والمعاصر وأيضاً معرفة أثر الفراغ النافذ في استحداث رؤى وصياغات تشكيلية جديدة ومبتكرة للنحت البارز على سطح الميديالية .

#### مفهوم الفراغ وأثره في الفكر وفلسفة الفن التشكيلي :

من الواضح أنه إذا تطرقنا إلى مفهوم ومعني الفراغ بشكل عام سنمر بالكثير من المصطلحات والمعاني وكذلك آراء العلماء والفلاسفة التي تفسر وتشرح معني ومفهوم الفراغ، ولكن سيقوم الباحث في هذه الفقرة بشرح وإيجاد مفهوم ومعني الفراغ وإعطاء نبذة مختصرة عن الفراغ وأثره في فلسفة الفنون

جماليات الفراغ النافذ في فن الميديالية " في محاولة لتقديم رؤية تشكيلية معاصرة في فن الميديالية تعتمد على توظيف الفراغ النافذ تشكيلياً داخل تكوين الميديالية وما إضافة من قيماً جمالية وتكوينات مبتكرة ساعدت على تواصل التجربة الفنية وتطورها في مجال فن الميديالية .

#### مشكلة البحث :

تكمن مشكلة البحث في :

1-هل هناك دور وأثر جمالي للفراغ النافذ في شكل ومضمون الميديالية .

2-هل للفراغ النافذ دور وظيفي تشكيلي داخل تكوين الميديالية مما ساعد على إيجاد وخلق دلالات تعبيرية ورمزية في فن الميديالية .

3-هل ساعد استخدام الخامات والتقنيات المختلفة في فن الميديالية على إيجاد أفكار ورؤى تشكيلية توضح وتبرز الدور الجمالي والوظيفي للفراغ النافذ في فن الميديالية .

#### فروض البحث :

1-يفترض الباحث أن الفراغ النافذ هو أحد العناصر التشكيلية المبتكرة والتي لها دور جمالي وساعدت على خلق صياغات تشكيلية جديدة في فن الميديالية .

2-أن هناك دلالات تعبيرية ورمزية تم إيجادها من خلال دور وظيفي تشكيلي للفراغ النافذ داخل موضوع الميديالية .

3-الفراغ النافذ داخل موضوع الميديالية أوجد رؤى تشكيلية جديدة في فن الميديالية من خلال تعدد الخامات والتقنيات المستخدمة في تشكيل الميديالية .

4-يفترض الباحث بوجود علاقة وثيقة بين اللون الموجود في خلفية الميديالية وبين الفراغ النافذ داخل الميديالية علاقة تؤكد وتبرز الدور الجمالي والوظيفي للفراغ النافذ.

#### هدف البحث :

يهدف البحث إلى إلقاء الضوء والكشف عن جماليات الفراغ النافذ في فن الميديالية كذلك أهمية الفراغ النافذ ودوره الوظيفي تشكيلياً داخل تكوين الميديالية وأثر ذلك في استحداث رؤى تشكيلية مبتكرة للميديالية .

#### أهمية البحث :

تتلخص أهمية البحث وتكمن في :

1-دور الفراغ النافذ وأهميته داخل تكوين الميديالية .

الإبداعية والابتكارية ، والتي فتحت مجالات كثيرة لكي تطابق التجربة الفنية إلى درجة من الرحابة والحرية ، وتتلخص من الأطر الجامدة التي قيدت الإبداع لعهود طويلة .

فلم يكن مسلم بوجود الفراغ في الفلسفات القديمة ، فقد انقسمت آراء الفلاسفة والمفكرين إلى فريقين منهم من يؤكد وجود الفراغ ومنهم من ينكره ، ومن الصعب في القرن العشرين تحديد فلسفة بذاتها ليظهر من خلالها الفكر الفني والجمالي لمفهوم الفراغ .

" فالتجارب في الفن الحديث قد تخطت الفلسفات والمعايير الجمالية القديمة ، فهي تنبع الآن من صميم طبيعة العمل وليست من مخططات ومبادئ خارجية مفروضة ، فأصبح الفن المعاصر يصنع جمالياته الخاصة سواء في ذلك ما يتعلق بالشكل أو المضمون ، وهو في تحقيقه لهذه الجماليات يتأثر بحساسية العصر وذوقه ونبضه.

وقد بدأت مرحلة جديدة مليئة بالكثير من الاتجاهات والقيم الجمالية المتعارضة والتي حدثت فيها التصارع بين الاتجاهات المختلفة ، والتي انعكست بوضوح على الاتجاهات الفلسفية معطية مفاهيم حديثة غيرت من واقع الفن في المجتمع فتحرر الفكر الفني من قيود المنطق العقلي القديم وتخطي النزعة العملية التجريبية التي كانت سائدة في القرن التاسع عشر وظهر منطق الفردية والخبرة الإنسانية الاجتماعية والنفسية والتي شملت التعبير عن جوانب الإنسان اللاشعورية وقدرته على الابتكار والخلق والخيال.

وقد شهد العصر الحديث الكثير من التنوع في الاتجاهات والأفكار خاصة بعد ظهور مدارس الفن المختلفة والتي نشأت وتطورت بشكل سريع وكبير، " وأصبح للفن الحديث الكثير من الصور العديدة والمتنوعة ، وأصبح القرن العشرين هو عصر التناقضات الفكرية القائمة على التوافق والتضاد في آن واحد حيث تكاثرت فيه المذاهب والاتجاهات مما انعكس بدوره على مجالات الفن التشكيلي عامة وعلى أساليب تناول الفراغ خاصة.

والتناقض والتضاد في العمل الفني يعتبر قيمة جمالية تثري تجربة الفنان وتعلي من دلالاتها التعبيرية والجمالية، " والمقصود بالتناقض هنا هو احتواء التصميم الفني على الشكل ، ونقيضه في نفس الوقت لكي يظهره ويوضحه والتناقض البنائي في التصميم الفني يعد إحدى لبنات التطور الفكري في تكوين الشكل الفني ، والمقصود بالبناء التشكيلي هو بناء الشكل البصري الذي

التشكيلية بشكل عام لكي نتطرق من خلالها إلى إلقاء الضوء على الفراغ النافذ في فن النحت البارز والميدالية .

### أولاً : معنى ومفهوم الفراغ :

يقصد بالفراغ الحيز الكوني الذي يعيش فيه الإنسان على سطح الأرض والذي يمكن الوصول إليه سواء خارج أو داخل نطاق الجاذبية الأرضية ، فالفراغ نظرياً هو حيز بلا مادة " ( )

والفراغ يعتبر الوسيط الذي توجد به الاجسام وتتحرك داخله فادراك أي جسم لا بد وأن يكون له حيزاً من الفراغ وكذلك تحرك الجسم يعني انتقاله من مكان إلى آخر داخل الفراغ .

" والفراغ هو ذلك العالم الغني ، المليء بالهواء الذي تتمتع جزئياته بدرجة من درجات التنفس الحي ، ويستمد شخصيته من أطروحة المكان ، ومالها من صفات الوجود والعلن ، والفراغ سواء كان ذو حيزاً مسطحاً أو ثلاثي الأبعاد فهو يعتبر المشكل الأساسي الذي يواجهه الفنان ويميزه حتى يصل في النهاية إلى حل وصياغة متفردة ومنظمة داخل عمله الفني ، من هنا كان الفراغ مكاناً للنشاط الإبداعي والتأمل ، فالفراغ هو وعاء الخيال والتجلي ومثيراً أولاً للأفكار الفنية وسلامة التصميم بالنسبة للفنان حتى تصبح أفكاره وعناصره في العمل الفني ، أشكالاً مطلقة لكي تتحد هي والفراغ معاً في وحدة متكاملة.

من هنا كانت أهمية الفراغ بكل أنواعه بالنسبة للفنان والمتلقي نظراً لاستخدام مفهوم الفراغ في العديد من مجالات الفنون التشكيلية المختلفة ، " فقد خلق الفراغ دوراً فعالاً للخيال والحلم في مجمل هذا الاتساق يأتي من داخل الإبداع ليري أصوله ويصبح منطقاً تتناوله قناعة ورؤية المتلقي الباحث عن الإشباع الجمالي "

والفراغ يكتسب معناه حسب المجال ونوع الفن الذي يستخدم ويوظف داخله ، فالفراغ في فن النحت يعتبر من العناصر الهامة والمؤثرة في التكوين النحتي واستخدم في إظهار التوازن والتكامل بين الكتل والعناصر والترديد والتناسب والحركة في العمل النحتي ، فهو من العناصر الهامة التي لها دور مؤثر في بنائية الشكل النحتي وأيضاً في كيفية انتظام عناصر التكوين وحركتها وعلاقتها ببعض وتحديد الأبعاد الفراغية للعمل النحتي

### ثانياً : الفراغ في الفن والفكر الفلسفي الحديث :

لقد أصبحت الأطروحات والمشكلات الفنية من القضايا الفكرية التي تخضع لمساحة من البحث ، والتوجه إلى توفير القدرة

أن يطلب فيها الفنان فراغاً مكانياً معيناً يقوم بالتعامل معه ومعالجة مساحته بإشغالات عناصره وأفكاره المصممة .

#### ثانياً : الفراغ الداخلي :

وهو يشير إلى الفراغ والمساحات داخل الشكل النحتي التي ترتبط وتؤثر في عناصر العمل النحتي وتتحكم في توزيع المساحات والعناصر في التكوين على سطح العمل النحتي سواء كان نحت بارز أو ميداني أو ميدالية ، ومن أهم أنواع الفراغ الداخلي الفراغ النافذ وهو ما يخصنا في هذا البحث والتجربة العملية المرتبطة بفن الميدالية .

#### الفراغ النافذ في فن الميدالية :

يشير مصطلح الفراغ النافذ في فن الميدالية إلى مساحة معينة داخل تصميم الميدالية يتم إزالتها وحذفها تشكيمياً بحيث تظهر من خلالها الخلفية في الفراغ وينفذ من خلالها الضوء والهواء ، " ويسمي هذا النوع من الفراغ اللانهائي أو المطلق أو الممتد الذي لا يمكن للعين تتبع نهايته وعندما ينفذ الضوء من خلاله لا يصطدم بأي من العناصر المكونة للعمل الفني مع إمكانية أن يعكس ما يوجد وراء العمل الفني من أحداث مكانية و زمانية متمثلة في واقعية الأشياء .

ونلاحظ في فن الميدالية أن الفراغ النافذ لا توجد له هيئة أو شكل محدد وثابت ، بل أن أشكاله تختلف وتتغير تبعاً لتوظيفه تشكيمياً لخدمة المضمون وموضوع الميدالية فنجد شكل الفراغ النافذ على سطح الميدالية عبارة عن فجوات أو ثقب صغيرة أو كبيرة أو تتخذ أشكالاً عضوية تارة وأخرى هندسية وهذا التنوع والاختلاف في مساحة الفراغ النافذ تعود إلى رغبة الفنان في التعبير بشكل معين وأسلوب معالجة نحتيه تثيري وتعبر عن مضمون الميدالية ، ومن هنا نلاحظ أن هناك دور جمالي ووظيفي للفراغ النافذ داخل الميدالية سوف يتطرق إليه الباحث .

#### الدور الجمالي والوظيفي للفراغ النافذ في فن الميدالية :

من خلال ما سبق عرضه نجد أن عنصر الفراغ النافذ في فن الميدالية يلعب دوراً أساسياً وحيوياً في تحقيق كثير من القيم الجمالية والوظيفية والتي تسهم وتساعد في تحسين جاذبية التصميم الخاص بموضوع الميدالية ، ويؤدي أيضاً دوراً فعالاً في إبراز تفاصيل العناصر الفنية التشكيلية للميدالية وتوضيح الوظيفة التشكيلية والتعبيرية لتلك العناصر داخل تكوين الميدالية ، مما جعل له أهمية عظيمة بين يدي فنان الميدالية استطاع توظيفه وتجسيده حسب رؤيته الفنية الخاصة التي تسير الفكر

يأخذ حيزاً من الفراغ وله كيان ممتلئ يشعرا بوجوده الفعال والمؤثرة والأشكال المختلفة والمتناقضة في تصميم العمل الفني تثيري مجال الرؤية وتزيد من فعالية الشكل وتنوع بنائية التصميم ونلاحظ أن قوة وصلابة التشييد البنائي للشكل في الفراغ ، أو حيازة البناء التشكيلي لأجزاء من الفراغ ، فالبناء هو نقيض الفراغ والفراغ والبناء يشكلان معاً أعمدة التصميم .

وهذا ما حققه الباحث من خلال التجربة العملية من استخدام الفراغ النافذ في بناء وتشييد التصميم الخاص بالميدالية بغرض تقديم فكر فني متطور ومبتكر في فن الميدالية من خلال التناقض البنائي في الشكل فنلاحظ أن عنصر الفراغ النافذ تم دمج وتوظيفه مع باقي عناصر تكوين الميدالية البنائية (الكتلة) لخلق مجال للذبذبة البصرية لإثراء الشكل وتقوية عناصر تصميم الميدالية والعمل على وحدة التصميم وإثرائه وتنويعه .

#### أنواع الفراغ :

يعتبر الفراغ من أهم العناصر الفنية التي تمثل عامل مشترك بين الكثير من أفرع الفنون التشكيلية مثل النحت التصوير والرسم والأشغال الفنية ... الخ ، لما له من أهمية كبرى في خلق صياغات تشكيلية ودلالات تعبيرية عديدة ومتنوعة ، لذلك كثرت الآراء والتعريفات حول تصنيف الفراغ وقد اختلف ذلك التصنيف تبعاً لاختلاف كل مجال من مجالات وأفرع الفنون التشكيلية من حيث تناوله وتوظيفه داخل العمل الفني ، وسوف يتطرق الباحث إلى أنواع الفراغ من خلال استخدامه وارتباطه بفن النحت عامة والنحت البارز والميدالية خاصة ، والفراغ في فن النحت ينقسم إلى نوعين أساسيين أحدهما وهو الفراغ الخارجي المحيط بالشكل ، والثاني الفراغ الداخلي وينقسم إلى فراغ نافذ وغير نافذ ؛ وفراغ رباعي الأبعاد ، وفراغ ابتكاري ، وفراغ إيهامي ، وفراغ منظوري .

#### أولاً : الفراغ الخارجي :

وهو يمثل الفراغ والمساحة المحيطة حول الشكل الخارجي للعمل النحتي سواء كان عمل نحتي مجسم كامل الاستدارة أو نحت بارز أو ميدالية وهذا الفراغ المحيط يعتبر جزء أصيل من أجزاء العمل النحتي مثله مثل أي عنصر يدخل في تكوين العمل " فالعمل الفني النحتي أصبح من التجسيم بحيث يطلب فراغاً يحتويه ، والفراغ هنا لم يصبح مجرد مكان فقط للعرض ، ولكنه أصبح مساحة مطروحة للمعالجة والحل ، وقد شاءت الظروف

1- وجود عنصر الفراغ النافذ داخل كتلة الميدالية الصماء خلق نوع من التنفيس بها وساعد على تخفيف الوزن وجعلها أقل ثقلاً  
2- الإضاءة .. استخدام تقنية الفراغ النافذ داخل الميدالية جعل للإضاءة دور وتأثير على تصميم الميدالية ، حيث يمكن للضوء أن يتخلل بين الفراغ النافذ وباقي الأجزاء المختلفة للتصميم محدثاً تأثيرات مختلفة ورائعة ، وتعكسها التغيرات في الإضاءة والظلال ، مما يزيد ويثري عن تأثير جاذبية فن الميدالية .  
3- الصوت .. من الممكن أن يحسن الفراغ النافذ الموجود بالميدالية الصوت الناتج عن صدمة واحتكاك الميدالية بالأسطح المختلفة حيث يتيح الفراغ النافذ للهواء الدخول والخروج بسهولة وبذلك يقلل من الضجيج الناتج عن صدمة الميدالية وخاصة المعدنية.

من خلال ما سبق جاءت تجربة الباحث الفنية بهدف الوصول إلى أهمية الفراغ النافذ داخل الميدالية وأثره جمالياً ووظيفياً على شكل وتكوين ومضمون الميدالية وأيضاً الاستفادة من أهمية وجود عنصر الفراغ النافذ لخلق صياغات ومعالجات تشكيلية متنوعة في فن الميدالية لجعل هذا الفن متطوراً ومواكباً للاتجاهات الحديثة والفكر الابتكاري المعاصر ، حيث قام الباحث بتشكيل مجموعة من الميداليات بأسلوب النحت البارز تنوعت ي تناولها لعنصر الفراغ النافذ كما تناول الباحث بالشرح والتحليل للمعالجات النحتية لهذه الميداليات وأيضاً التقنيات والخامات المستخدمة وفيما يلي استعراض لتلك الأعمال الفنية :

#### العمل الأول : ميدالية محطة مصر

المقاس : قطر 23 سم

الخامة : بوليستر مبتن بورق النحاس شكل ( 1 - ا ) ، ونسخة اخري من الخزف بتقنية البريق المعدني . شكل ( 1 - ب )



شكل ( 1 - ا ) ميدالية محطة مصر- قطر 23 سم

- بوليستر مبتن بورق النحاس

الإبداعي المعاصر في فن الميدالية وحسب المضمون والموضوع المتناول والمعبر عنه داخل الميدالية .

ونستطيع أن نقول أن عنصر الفراغ النافذ أعطي أبعاداً جمالية ووظيفية جديدة داخل الميدالية وأصبح محوراً أساسياً للكثير من المعالجات والحلول التشكيلية والتي جعلت تصميم الميدالية يحقق الوظيفة الاستمتاعية والجمالية ، وذلك من خلال تحقيق الآتي :

1- عبر الفراغ النافذ في فن الميدالية عن العمق والبعد ، فقد تم استخدامه وتوظيفه في تمثيل الأبعاد المختلفة للموضوع الواقعي أو الطبيعي في تكوين الميدالية ، ليخلق تأثيراً ثلاثي الأبعاد ويضيف أبعاداً بصرية إلى رؤية الفنان ومعالجته النحتية  
2- كذلك استخدام الفراغ النافذ داخل الميدالية لخلق نوع من الربط والوحدة بين عناصر التكوين والأشكال .

3- استخدام الفراغ النافذ يساهم في توجيه تركيز المشاهد نحو العناصر الرئيسية ويساعد أيضاً في إبراز وتوضيح أهمية أحد عناصر التكوين في الميدالية والتأكيد على الإحساس بتجسيم وإظهار ذلك العنصر لتوضيح أهميته داخل موضوع الميدالية .

4- توظيف الفراغ النافذ أساسياً داخل تكوين الميدالية ليعبر عن موضوع أو عنصر ما من عناصر موضوع الميدالية الموجودة في الواقع أو الطبيعة ، وذلك لخلق رؤية تشكيلية إبداعية جديدة ، حيث يسمح للفنان بمعالجة واستغلال المساحة والشكل لنقل فكرة معينة أو إيماء فنية .

5- يمكن استخدام الفراغ النافذ للتعبير عن الحركة والديناميكية في الميدالية ، من خلال تصميم الفراغات النافذة بشكل استراتيجي في تمثيل حركة العناصر حسب استخدامها والتعبير عنها في موضوع الميدالية لخلق شعور بالحركة والحيوية ولكي يعكس رؤية واقعية وبعداً مكانياً لعناصر الموضوع .

6- التعبير عن الرمزية داخل موضوع الميدالية من خلال توظيف الفراغ النافذ لإضافة وإضفاء نوع من أنواع الرمزية من خلال استخدامه لتمثيل الفراغ الزمني أو الفراغ الفكري أو الفراغ المكاني .

كذلك من الممكن ان نقول أن هناك دوراً وظيفياً تطبيقياً أو نفعياً للفراغ النافذ هذا من خلال تحقيقه لبعض الجوانب الفيزيائية إلى جانب دوره الجمالي والتشكيلي ، ومن أهمها :

إلى جانب الأعمدة التي تحمل المظلة والمرتكزة على أرضية الرصيف كذلك العلاقة التركيبية الوثيقة الموجودة بين الخطوط العرضية المتمثلة في القضبان الحديدية وأيضاً نوافذ القطار والأشخاص الواقفون والجالسون فوق رصيف المحطة ، كل ذلك خلق نوع من التوافق والانسجام بين عناصر تكوين العمل الفني وتكمن العملية الابتكارية في هذه الميدالية من خلال تلك التوليفة التي جمع فيها الباحث بين الأشكال والعناصر العضوية الأدمية المتمثلة في الأشخاص الذين يمثلون جميع فئات المجتمع المصري وبين العناصر الهندسية والمعمارية المتمثلة في القطار والرصيف والمباني التاريخية والتراثية الموجودة في خلفية التكوين .

وقد عمل الباحث على ترك مساحة من الفراغ خالية ومدروسة على سطح الميدالية من أعلي وفي وسط التكوين بين مآذنه القلعة وبرج الجزيرة من أجل إمكانية وضع رموز كتابية عند توظيف تلك الميدالية في أي من المجالات التي تتوافق مع هذا التصميم كذلك الخطوط التي صاغها الباحث في هذه العمل وحركتها المتصاعدة من أعلي إلى أسفل والعكس والخطوط الإشعاعية التي أحدثتها خطوط القطار والقضبان والرصيف مع الخط الدائري والفراغ النافذ وسط الميدالية قد خلق نوعاً من التوتر والحركة وقد ساعد على تأكيد الموضوع ونجاح الباحث في توزيع عناصر التكوين بشكل متوازن على سطح الميدالية وأوجد من خلال هذا التوزيع إحساساً بالعمق والمنظور في الميدالية .

ومن الناحية التعبيرية فقد أكد الباحث من خلال موضوع الميدالية وتكوينها على الجذور التاريخية والثقافية والحضارية لمصر الضاربة في عمق التاريخ والوجود ، وقد عبر عن ذلك بالفراغ النافذ الذي يمثل ويرمز عن الفراغ الزمني والمكاني معبراً عن العمق والأفق البعيد للحضارة المصرية ، وقد اختار الباحث رصيف محطة القطار ليعبر عن مصر بجميع طوائفها وفئاتها فقد رأى الباحث أن هذا المكان الوحيد الذي يجتمع به كل فئات الناس المختلفة في وقت واحد سواء كان غني أو فقير عالم أو أمي صغير أو كبير رجال أو نساء أطفال أو شيوخ .. الخ

ونلاحظ ان الباحث عمد علي استخدام اللون الازرق القاتم في الخلفية الموضوع عليها الميدالية ،شكل (1- ا) وذلك لرؤية مدى تأثير لون الخلفية علي الفراغ النافذ، وبالفعل نجح اللون القاتم في ابراز اهمية الفراغ النافذ وتوضيحه من الناحية التشكيلية والوظيفية واضفى عليه مزيدا من التأكيد علي العمق المنظوري



شكل (1- ب) ميدالية محطة مصر - قطر 23 سم

- من الخزف بتقنية البريق المعدني

ومن الناحية التشكيلية نجد أن الباحث قام بتقسيم الميدالية إلى جزئين جزء علوي ويحتوي مناظر ومشاهد لمعالم مصر الحضارية وذلك للتأكيد على الهوية المصرية ولموروث الثقافي والحضاري للبلاد . أما الجزء السفلي فقام الباحث بتشكيل مشهداً مألوف من المشاهد المستمرة والتي تتكرر داخل محطة القطار وهو وصول القطار من بعيد ودخوله إلى رصيف الركاب المنتظرة وصوله ، وقد شكل الباحث فراغاً نافذاً في منتصف الميدالية ما بين القطار والرصيف الذي يقف عليه الركاب بشكل مزدحم مما كان له الأثر البالغ في وجود نوع من العمق والمنظور الخطي والمكاني كما أكد على ذلك بمجموعة الخطوط الأفقية والرأسية المتمثلة في قضبان السكك الحديد التي انبعثت من الفراغ النافذ الذي يمثل العمق البعيد بشكل صغير جدا ثم بدأت تزيد في الحجم حتى وصلت لأكبر حجم في مقدمة الميدالية وكذلك مؤخرة القطار والرصيف ، فنجد أن الباحث قد شكل مقدمة القطار بشكل أكبر حجماً وبدأت تقل تدريجياً حتى نهاية القطار وكذلك الرصيف الذي يحمل الركاب والأشخاص فقد ظهوروا في مقدمة الميدالية أكبر حجماً وأكثر عدداً ثم بدأ يتضاءل أحجامهم تدريجياً حتى نهاية الرصيف الذي انتهى عند الفراغ النافذ الذي يمثل العمق البعيد بشكل منظوري واضح .

وقد جاء الخط الخارجي المحدد لمقدمة القطار ومقدمة الرصيف مخترقاً لحدود الميدالية الدائرية وذلك تأكيداً على المنظور الخطي والأفق البعيد المتمثل في الفراغ النافذ .

ويجمع هذا العمل في بنائه التشكيلي بين علاقة الخط الأفقي بالخط الرأسى ، حيث نجد أن الخطوط الرأسية المتمثلة في برج الجزيرة ومآذن القلعة ومبني مجمع المصالح وأبراج باب الفتوح يركز بشكل أساسي وقوي فوق الخطوط الأفقية المتمثلة في سطح القطار من أعلي وأيضاً سطح مظلة رصيف المحطة هذا

اسم العمل : ميدالية المسرح

المقاس : 23سم×20سم

الخامة : البوليستر المبطن بورق النحاس شكل (2- أ ) وخزف بريق معدني شكل (2- ب).



شكل (2- أ)

ميدالية المسرح \_ من البوليستر المبطن بورق النحاس - 23سم×20سم



شكل (2- ب)

ميدالية المسرح \_ من الخزف بتقنية البريق المعدني- 23سم×20سم

ميدالية غير محددة الإطار ذو شكل مبتكر جسد الباحث من خلالها معالجة نحتيه تمثل رجل وامرأة يمثلان الهوية المصرية الموجودة في الفلاح والفلاحة التي ترتدي طرحه يظهر من جانبها جزءا من شعرها المموج ، ويخرج من تحت الطرحة مسطح دائري يلتف في حركة دائرية ويخرج من تكوين الرجل والمرأة مكونا فراغاً نافذاً دائرياً ويعود بنهايته مرة أخرى إلى داخل التكوين ويحمل بين ثناياه قناعين يرمزان للمسرح والمعروفان (بالكوميديا والتراجيديا) .

والباحث في هذه الميدالية عبر بشكل رمزي عن فن المسرح وما يقدم من خلاله من موضوعات درامية وروائية فقد شكل الباحث قناعين أحدهما ضاحك والآخر باكي واللذان يمثلان ويرمزان للكوميديا والتراجيديا داخل المسرح .

ومن الناحية التشكيلية فقد أوجد الباحث علاقة وثيقة بين الرجل والمرأة من خلال وضعية الرجل في خلفية التكوين ومن أمامه المرأة كسند دائم له دائما كما اضفي على ملامح الوجوه الملامح المصرية الريفية التي تمثل أغلبية الشعب المصري .

وقد استخدم الباحث معالجات نحتية تعتمد على أسلوب التبسيط مع حلول هندسية مسطحة لشكل الرجل والمرأة وملابسهم وكذلك المسطح الدائري الذي يخرج من تحت طيات الطرحة التي ترتديها المرأة ليلتف ويكون مساحة من الفراغ النافذ داخل التكوين ليكون بمثابة فضاء فسيح يسبح بداخله ويستمر الموضوع الدرامي للمسرح والذي تمثل في شكل القناعين الضاحك والباكي ، ونجد أيضا التشكيل الزخرفي الموجود في نهاية أطراف الطرحة والذي يشبه الزخارف الموجودة بالفعل عند نهاية أطراف ستارة المسرح عند إسدالها في نهاية العرض المسرحي لتعبر بشكل واضح وأكد عن فكرة مضمون الميدالية ونلاحظ أن الباحث عمد على خروج المسطح والإطار الدائري من اسفل طرحة المرأة الفلاحة المصرية ليؤكد أن الموضوعات الدرامية والروائية تكون دائما مستلهمة من واقع موجود داخل المجتمع المصري ، وتعود عليه مرة أخرى بأفكار وأخلاقيات هادفة ، وقد عبر الباحث عن مساحة الحرية والابتكار في تناول الموضوعات الدرامية والروائية في فن المسرح بالفراغ النافذ الدائري الموجود في منتصف تكوين الميدالية والقناعين المعروضين كرمز للمسرح يشغلان حيزاً داخل هذا الفراغ النافذ ليوحي للمتلقي أهمية فن المسرح ومكانته داخل المجتمع المصري .

ونلاحظ في هذه الميدالية أن الفنان جمع بين الشكل الواقعي العضوي والمتمثل في الفلاح والفلاحة ليعبر عن المجتمع المصري وبين الشكل الرمزي المتمثل في قناعي المسرح ليعبر عن فن المسرح لخلق طاقة تعبيرية تساعد على إبراز الشكل والمضمون للميدالية لدى المتلقي ، " فإن استخدام العضوية الواقعية لشكل الإنساني للوصول للرمزية لهو من اسمي أهداف فن النحت .

ويعطي لنا فن الميدالية المعاصر درساً مباشراً في التحرر من الخامات التقليدية الأكاديمية ، والاستعانة بخامات جديدة ذات تقنيات مختلفة وطبيعة جمالية خاصة ومن أهمها الفخار الخزفي بتقنية البريق المعدني ، فقد عبر الباحث عن موضوع ميدالية

" والسراب ظاهرة بصرية تتكون بشكل رئيسي من صور لأشياء بعيدة - وقد تكون تلك الصور ثابتة أو متذبذبة ، واحدة أو متعددة ، مستقيمة أو معكوسة موسعة أو مقلصة رأسياً " ( ) .

" ويعرف أيضا بأنه خداع للبصر يحدث عند انعكاس ضوء الشمس على الأرض في درجات الحرارة المرتفعة ، مما يؤدي إلى مشاهدة صورة حقيقية تشبه الماء - وهو ما يسمى السراب الصحراوي ، والسراب يحدث نتيجة مرور ضوء الشمس في الهواء البارد في حالات الطقس الحارة والذي يؤدي إلى انكساره على سطح الأرض ليتكون السراب الذي يعكس ضوء الشمس في عيون الإنسان الذي يمشي في المنطقة الصحراوية فتكون أمامه صورة وهمية مثل الماء .

ومن الناحية التشكيلية نجد أن الباحث جسد على سطح هذه الميدالية معالجة نحتية ذات مغزي رمزي تمثل محاكاة لمشهد من الواقع لظاهرة طبيعية وهي السراب وقد أكد على إبراز هذا الموضوع بتوظيف الفراغ النافذ الذي يتوسط الميدالية بين قرص الشمس والجبلين ليحبر عن العمق والأفق البعيد وليعطي إحساسا باللانهاية في الطبيعة وظواهرها المستمرة وقد رمز الباحث أيضا بالفراغ النافذ عن الفراغ الفكري الذي ينتاب الشخص ويشير إلى عدم وجود أفكار هادفة ولموسة أو تفكير منظم في ذهنه كذلك أعطي عنصر الشمس الدور الرئيسي في الميدالية مع الفراغ النافذ لإبراز أهميتها في حدوث هذه الظاهرة ، فقد شكل الباحث الشمس بشكل واضح وصريح في منتصف الميدالية العلوي وسط الفراغ النافذ وتأتي بين كتلتين من الجبال لتنتشر حرارتها وأشعتها فوق أسطح الجبال وعلى الممر السهلي بين الجبال .

ومن الناحية التعبيرية نجد أن الباحث حاول أن يدمج بين الواقع والرمز من خلال استخدامه موضوع من الواقع الطبيعي وهو ظاهرة السراب ليرمز ويعبر به عن الأمانى المزيفة والأوهام التي يتمسك بها شباب هذا الجبل وكذلك الوعود المستحيلة المنتظرة ووجهات النظر المستحيلة لحل هموم وقضايا المرحلة الراهنة في حياتهم دون فقدان الأمل .

وقد نجح اللون الارزق في خلفية الفراغ النافذ للميدالية في التأكيد على العمق والمنظور والأفق البعيد مما أحدث حالة تعبيرية من القناعة لدى المشاهد والمتذوق بواقعية المشهد وموضوع الميدالية.

المسرح بنفس التصميم والتكوين من خلال استخدامه خامة الفخار الخزفي وبتقنية البريق المعدني (شكل ب) ليري كيف تعطي وتؤثر خامة الخزف المزجج في فن الميدالية ، فتلاحظ أن الخزف أضاف قيمةً جماليةً للعمل وللموضوع فقد أعطي ثقل لكنلة العناصر داخل تكوين الميدالية وجعلها تتناسب مع مساحة الفراغ النافذ الموجود داخل الميدالية وكذلك أضافت تقنية البريق المعدني قيمةً جماليةً لونية أعطت إحساساً بالدفء وأكدت على ترابط وعلاقات عناصر التصميم كما أنها أحدثت تأثيراً جمالياً من خلال الأضواء الساقطة على سطح العمل والتي يعكسها البريق المعدني في الخامة ، هذا الي جانب استخدام اللون الاحمر في خلفية الميدالية والذي تفاعل مع الاضاءة الساقطة علي الميدالية شكل (2- 1) مكونا اضاءة ساخنة تشبه اضاءة المسرح مما أضاف للعمل قيمةً جماليةً أوضحت مضمونة وقدرة الفنان على التعبير ليصل إلى ذهن المشاهد .

اسم العمل : ميدالية السراب

المقاس : قطر 21سم

الخامة : البوليستر المبتن بورق النحاس. شكل ( 3 )



شكل (3)

ميدالية السراب\_ من البوليستر المبتن بورق النحاس - قطر 21سم

وهي ميدالية دائرية شكل الباحث على سطحها تصميم بسيط مكون من قرص الشمس التي تخرج من بعيد وسط السماء والفضاء الفسيح بين كتلتين من الجبال وتلقي بأشعتها الساخنة على سلسلة من الجبال على الجانبين وعلى ممر أو طريق سهلي بين تلك الجبال تمتد نهايته إلى فراغ نافذ في الأفق البعيد يقع أسفل الشمس بين سلسلة من الجبال على الجانبين ونتيجة لانعكاس أشعة الشمس وسخونتها على هذا الممر ظهرت تموجات عرضية بطول امتداد الطريق على شكل أمواج مائية هادئة ممثلة لظاهرة طبيعة تحدث نتيجة لحرارة الجو وأشعة الشمس الحارقة في الصحراء والجبال وهي ظاهرة السراب .

اسم العمل : ميدالية الصيد

المقاس : 25سم×28سم

الخامة : البوليستر المبتن بورق الفضة. شكل ( 4 )



شكل ( 4 )

ميدالية الصيد \_ من البوليستر المبتن بورق الفضة - 25سم×28سم

وهي ميدالية مبتكرة غير محددة الإطار مكونة من وجه واحد شكل الباحث على سطحها مجموعة من العناصر الواقعية والرمزية والتي تعبر عن مضمون وموضوع الميدالية وهو الصيد فتلاحظ في التكوين مركب وشراعها المثبت على صاري المركب والذي يخترق جسم سمكة كبيرة هي في نفس الوقت بمثابة موجه تحمل المركب والتي تمتد وتتحول إلى مجموعة من الأمواج العالية والتي ترتفع وتلتف من خلف شراع المركب مكونة موجة طبيعية وواقعية الشكل ونلاحظ أن الشراع والمركب والموجه العالية يجتمعان ويكونوا فراغاً نافذاً في منتصف تكوين الميدالية . ومن الناحية التشكيلية فقد جاء الخط الخارجي للتكوين الذي يمثل الشراع الملتف حتى نهاية القارب ثم ينتقل إلى السمكة التي هي على شكل موجه والتي تلتف وتعلو بحركة سريعة وتصل إلى الشراع وتدور من خلفه وتلتف عليه من الإمام محاولة إيقاعه وإسقاطه بينما الشراع يقف صامداً ومواجهاً لتلك الموجه العاتية بفضل الصاري المثبت عليه والذي يقف شامخاً وثابتاً فوق قارب الصيد كل ذلك التكوين والخط الخارجي أوحى بالثبات والقوة والحركة المستمدة ، وكذلك ليحبر الباحث من خلال تكوين دون إطار خارجي يحدد الشكل ، وكأنه يصور مشهداً كبيراً لمساحة شاسعة للمياه المفتوحة من خلال معالجة نحتية معاصرة ومسايره للتطور الفني والشكلي للميدالية فنجد التبسيط والتجديد في عناصر التكوين ، ونلاحظ التنوع في أحجام وأشكال المفردات التشكيلية للتكوين ، وكذلك عمد الباحث على التنقل بين المساحات والمستويات العالية والمنخفضة

بخطوط لينة ودائرية لإبراز عنصري الظل والنور في وضوح ، وأيضاً استخدم الباحث في التشكيل الملمس الخشن الذي ميز به صاري المركب الذي يقف بشكل رأسي قوى كالوتد وسط الفراغ النافذ والذي يتركز عليه جمع عناصر التكوين نجد أيضاً إضافة خامة أخرى وعنصر آخر وهو الحبل الملتف حول الصاري والذي يعبر بشكل قوي وواقعي عن مشهد وموضوع الصيد في الطبيعة ، وأيضاً الملمس الخشن الموجود في الموجه الطبيعية والواقعية فوق شراع المركب ، واستخدم الملمس الناعم على أسطح الشراع والسمكة والموجه ، وبهذا فقد أحدث علاقة بين الملامس والظلال والإضاءات لتحقيق التدرج والتباين بين عناصر العمل وإحداث إيقاعاً حراً يجعل عين المشاهد تنتقل من وحدة بصرية إلى أخرى داخل التكوين في تناغم وانسجام ومن الناحية التعبيرية فقد جعل الباحث الفراغ النافذ في وسط الميدالية والتكوين ليكون هو المحور الرئيسي لموضوع الميدالية ويكون بمثابة الرابط والمجمع لعناصر التكوين لإيجاد علاقة وثيقة بين أمواج البحر وقارب الصيد وكذلك ليكون معياراً أساسياً عن العمق والأفق البعيد والفسيح للمياه المفتوحة في البحار والمحيطات .

اسم العمل: ميدالية انتظار .

المقاس : 23 سم×20سم

الخامة : البوليستر المبتن بورق الفضة. شكل ( 5 )



شكل ( 5 )

ميدالية انتظار \_ من البوليستر المبتن بورق النحاس 22 سم×22سم

ميدالية ذات إطار على شكل هندسي وهو مربع متساوي الأضلاع شكل الباحث بداخلة سيدة تجلس تستلقي بجزئها السفلي على حافة شرفة وتستند وترتكز بإحدى يديها على مسطح دائري أو إطار دائري أسفل الشرفة ونلاحظ السيدة تنظر وتمعن النظر

وقد اكد اللون الازرق القائم الموجود في خلفية الفراغ النافذ علي الاحساس بوجود ظلمة الليل خارج النافذة وايضا ظلمة وغموض الكون الفسيح في السماء مما اوجد علاقة وثيقة بين لون الخلفية والفراغ النافذ اكدت علي دوره الوظيفي داخل الميدالية .

اسم العمل :ميدالية أمومة .

المقاس : 22سم×22سم

الخامة : بوليستر مبتن بورق الفضة. شكل ( 6 )



شكل ( 6 )

ميدالية أمومة \_ من البوليستر المبتن بورق النحاس 22سم×22سم  
في هذه الميدالية يقدم الباحث رؤية جديدة ومبتكرة في تكوين الميدالية حيث خرج من الشكل الدائري التقليدي إلى شكل المربع المتساوي الأضلاع والذي يحوي بداخله منظرًا لأم تحتضن طفلها الرضيع وتحاول احتوائه بين يديها وإرضاعه في مشهد ملئ بالعاطفة والأحاسيس من جانب الأم وطفلها حيث نجد أن الأم تنتظر لطفلها نظرة عطف وحنان وهدوء لتثبت في أعماق طفلها الراحة والطمأنينة وهذا مما نجده في وضعية الطفل حيث يستلقي بشكل أفقي في راحة وسكون على يديها المتشابهتان لحملة واضعاً زراعة على يدها التي ينام عليها ورافعا رجليه إلى زراعها في حركة مداعبة ، وفي وسط الميدالية شكل الباحث مساحة من الفراغ النافذ حول منطقة ثدى الأم وجسم الطفل المستلقي ، والتي أظهرت بشكل واضح ومميز أهمية الثدي بالنسبة للطفل الرضيع والتي هي مصدر غذائه الوحيد في هذه المرحلة العمرية وهي مصدر العطف والحنان بالنسبة للطفل .

ومن الناحية التشكيلية نجد الباحث قد ألف من العنصر البشري وحده تشكيلية مترابطة ومنسجمة مع المحيط الهندسي للميدالية حيث راعي توازن التكوين في تلك الميدالية من عدة نواحي فقد جعل من تنوع وتناغم المسطح النحتي حالة استقرار للتكوين في سطح الميدالية من حيث توزيع العناصر بشكل منتظم كذلك تشكيل مساحة من الفراغ النافذ وسط التكوين وأيضاً استخدام

في اتجاه خارج التكوين وكأنها تنتظر شيء ما خارج النافذة وقد تطايرت خصلات شعرها الهائج في خطوط متموجة في الاتجاه المعاكس داخل تكوين الميدالية معبراً بذلك عن شدة الهواء خارج النافذة بشكل واقعي .

وقد شكل الباحث فراغاً نافذاً وبه أشكالاً دائرية وكروية في وسط الميدالية حول إطار المربع من الداخل ليؤكد على شكل الشرفة أو النافذة وليكون معبراً عن الفضاء الفسيح الذي تسبح فيه الكواكب والنجوم خارج النافذة . .

ومن الناحية التشكيلية فقد اعتمد الباحث على الأسلوب المبسط والمجرد في معالجته النحتية لعناصر التكوين التي تتألف من العنصر البشري ومجموعة من العناصر الهندسية استطاع الباحث أن يؤلف بينها وحدة تشكيلية مترابطة ومنسجمة على المحيط الهندسي للميدالية ومع الفراغ النافذ وسط الميدالية ، وأيضاً استخدام الباحث الشكل الدائري كعنصر أساسي في التكوين محاولاً إيجاد حالة من التوازن والتنوع بين الشكل العضوي والمتمثل في السيدة المنتظرة على حافة النافذة وبين الهندسي الدائري المتمثل في شكل الشمس والقمر والكواكب الموجود في حيز الفراغ النافذ وأيضاً الإطار الدائري الذي تركز عليه السيدة بيدها ، وكذلك الخطوط المتموجة في خصلات الشعر المتطايرة التي أعطت إحساساً بالحركة والاستمرارية التي تخترق حاجز السكون وسط الفراغ النافذ وعلى سطح القمر .

ومن الناحية التعبيرية فقد استطاع الباحث أن يحقق الغاية أو فكرة العاطفة والأحاسيس المختلفة لدى العنصر الأدمي عندما يفقد شيء ما أو ينتظره بلهفة وتأمل من خلال إعطاء تعبير حزين ممزوج بلهفة وتفاؤل على وجه السيدة والنظرة المرتقبة التي يشوبها أمل في عودة المفقود أو المنشود كذلك عبر الباحث عن السماء والفضاء الموجود خارج النافذة وما يشوبه من غموض بالفراغ النافذ وسط تكوين الميدالية وما يحتويه من أشكال كروية ودائرية والتي تمثل الشمس والقمر واستطاع من خلالها الباحث أن يعبر عن تعاقب الليل والنهار وطول فترة الانتظار لتلك السيدة الجالسة ، كذلك عبر الباحث من خلال الرمز عن الأمل والتفاؤل وعودة الغائب والتطلع إلى الغد المشرق الذي تمثل في القمر والشمس المشرقة التي تشرق وتظهر كل يوم من جديد رغم طول فترة الانتظار .

وهي ميدالية دائرية الشكل جسد الباحث على سطحها عنصر آدمي أقرب إلى امرأة واقفة وتنتظر بوجهها اتجاه جانبي منفذ بأسلوب تجريدي ومبسط في وسط الميدالية ويتخللها مجموعة من الخطوط العرضية والطولية بجانب بعض من الأشكال الهندسية مثل المربع وبه فراغ نافذ على شكل دائرة وأيضا شكل كروي مقعر وعلى جانبي الشكل الأدمي مثل الفنان مجموعة من الخطوط العرضية المتوازنة ويتخللها مجموعة من الفراغات النافذة المتعددة والمتنوعة في الشكل والحجم .

ومن الناحية التشكيلية نجد أن الباحث استخدم أسلوب التجريد والتبسيط في معالجته النحتية للعمل حيث قام بتحليل جسد المرأة إلى مجموعة من الخطوط والمساحات الهندسية ونجد أن الباحث شكل في نهايات الأطراف المختلفة للعنصر الأدمي مجموعة من الخطوط المستقيمة الأفقية والمائلة كخطوط فاصلة وقاطعة ونلاحظ ذلك في نهاية الذراع الأيمن الذي لم يكتمل وانتهي بخط مستقيم مائل إلى أعلي وأيضا الرجل اليميني و الكتف الأيسر الذي على شكل مربع نجده ينتهي بخط مستقيم متجهة إلى أعلى ، هذا إلى جانب مجموعة الخطوط المستقيمة المتوازية والمتضمنة مجموعة من الفراغات النافذة التي تخلق تنوعاً وإيقاعاً على سطح الميدالية .

وقد حقق الباحث تنوعا وتوازنا في عناصر تكوين الميدالية ناتجا من توزيع خطوط العمل من أفقية ومائلة ورأسية في إيقاع حركي متنوع تمثل في استخدام الأشكال الهندسية وأنواع الخطوط واتجاهاتها المختلفة داخل تكوين الميدالية وأيضا إيقاعا بصريا من خلال تنوع المستويات النحتية وملامس الأسطح النحتية والذي أحدث انتقال مفاجئ من حدة بصرية إلى أخرى ، وأيضا هناك الحوار بين الفراغات النافذة والكتل والعناصر التي تحويها مما ساعد على بنائية الشكل والاتزان في التكوين .

ومن الناحية الجمالية نجد أن الباحث نفذ هذه الميدالية في خامة أخرى مختلفة وبأكثر من تقنية وهي خامة الخزف بتقنية الراكو والبريق المعدني (شكل ب) حيث قام بتوزيع البريق المعدني في أجزاء مختلفة في جسم المرأة وبين الفراغات النافذة على خلفية من الراكو والذي تم توزيعه على باقي سطح الميدالية ، والذي أحدث تنوع لوني وبصري نتج عنه إيقاع جمالي مختلف على باقي الخامات الأخرى .

الباحث أسلوب التجريد والتبسيط في معالجته النحتية للموضوع ، وكذلك فقد وازن بين الخطوط الرأسية المتمثلة في أزرع الأم وبين الخطوط الأفقية المتمثلة في جسم الطفل وايدي الأم ومنطقة الكتف والرأس من جسم الأم ، وقد تحقق العمق والمنظور في الميدالية من خلال التفاوت بالارتفاعات التي أوجدها ما بين جسم الأم والطفل وأيضا الفراغ النافذ الموجود وسط الميدالية .

وأكد الباحث على تخفيف حدة الملل الموجود في الخط شبه المستقيم في إضلاع الإطار المربع للميدالية بواسطة خروج أجزاء من شعر رأس الأم عن الإطار كذلك أصابع يد الأم الممسكة بذراعيها .

ومن الناحية التعبيرية نجد الباحث قد حقق الغاية أو فكرة العاطفة الشديدة لدى الأم بإظهار التعبير المليء بالحب والاهتمام والحنان في وجه الأم وانحنائها على الطفل مع نظرة هادئة مليئة بالعاطفة ، كذلك عبر الباحث بالفراغ النافذ في وسط التكوين بمساحة الاهتمام والحب والعاطفة الشديدة والربط الوثيق بين الأم وطفلها .

#### اسم العمل : ميدالية خطوط فاصلة

المقاس : قطر 23 سم

الخامة : بوليستر مبتن بورق الفضة شكل (7- 1) ، واخري من الخزف بتقنية الراكو والبريق المعدني شكل (7- ب).



شكل (7- 1)

ميدالية خطوط فاصلة \_ من البوليستر المبتن بورق الفضة - قطر 23 سم



شكل (7- ب)

ميدالية خطوط فاصلة \_ من الخزف بتقنية الراكو والبريق المعدني - -

قطر 23 سم

فراغاً نافذاً آخر بين ذراع الرجل الأيمن وصدرة لإبراز الكتلة العضلية للرجل وأيضاً لتخفيف وتقليل ثقل وحجم التكوين ، وقد أكد الباحث من الفراغ النافذ المدروس داخل العمل على جعل العين والرؤية تدور داخل الميدالية بأريحية دون ملل هذا إلى جانب استخدام أساليب التجديد والتبسيط في المعالجة النحتية لعناصر العمل فقد قام بتحليل جسم الرجل والمرأة إلى مجموعة من الخطوط والمسطحات والتي أحدثت نوعاً من التلقائية في صياغة السطوح والخطوط النحتية من خلال الابتعاد عن الأصول التشريحية والتفاصيل والنسب الدقيقة ، وقد لجأ الباحث أيضاً إلى المبالغة والاستطالة في بعض أجزاء جسم الرجل والمرأة وذلك لتحقيق وتأكيد القيمة التعبيرية لحركة وضع جسم الرجل والمرأة داخل تكوين الميدالية .

ومن الناحية التعبيرية نجد الباحث قد أكد فكرة الترابط الوثيق بين الرجل والمرأة من خلال الفراغ النافذ الموجود بين وجهي الرجل والمرأة فنلاحظ أن المرأة تنظر إلى زوجها إلى أعلى تأكيداً منها على مكانته العالية وقيمتها العظيمة بالنسبة لها ونجده يبادلها نظرة حب وتقدير واهتمام كل ذلك تأكد وتحقق من خلال مساحة الفراغ النافذ الموجودة بين الوجهين .

وقد ساعد اللون الاحمر في خلفية الميدالية في التعبير عن المشاعر الدافئة والمتدفقة بين الزوج والزوجة مما اضفي علي الموضوع نوع من الرومانسية والعاطفة من خلال ترابط لون الخلفية مع الفراغ النافذ وايضا الاضاءة التي تحولت لاضاءة ساخنة بفضل اللون الاحمر المتفاعل معها

اسم العمل : ميدالية الجندي المجهول

المقاس : قطر 21س

الخامة : من البولبيستر المبتن بورق الفضة شكل(9- أ ) .  
واخري من الخزف بتقنية البريق معدني شكل (9- ب )



شكل(9- أ)

ميدالية الجندي المجهول\_ من البولبيستر المبتن  
بورقالفضة -17سم × 20سم

ومن الناحية التعبيرية فقد عبر الباحث بشكل رمزي عن المعوقات والصعوبات الموجودة في حياة الإنسان بمجموعة الفراغ النافذ الموزعة على سطح الميدالية وهي التي تعوق الإنسان وتنتهي مسيرته الإنتاجية والإبداعية والتي عبر عنها الفنان بمجموعة من الخطوط الحادة في نهاية أطراف جسد المرأة والتي لم تكتمل وتفصله عن مواصلة نشاطه .

وقد عبر الفراغ النافذ أيضاً على جانبي الميدالية بشكل رمزي عن ما يحيط بالإنسان من مجموعة من الأفكار والأزمات والصعوبات التي تحاصره وتقيده بالمشاكل والمتاعب ، وبالرغم من ذلك نجد أن هناك أمل وتفاؤل في محاولة الإنسان التخلص من مشاكله وحلها وتخطي كل الصعوبات والذي عبر عنه الباحث بالشكل الكروي مقعر السطح الموجود على جسم المرأة والذي يمثل الشمس وإشراقه الأمل في رؤية تشكيلية مبتكرة تحتوى على عمق رمزي .

اسم العمل : ميدالية علاقة إنسانية

المقاس : 23سم × 20سم

الخامة : من البولبيستر المبتن بورق النحاس . شكل(8)



شكل( 8)

ميدالية علاقة إنسانية\_ من البولبيستر المبتن

بورق النحاس - 23سم × 20سم

وهي ميدالية ذات إطار حر غير منظم الشكل جسدي من خلاله الباحث تكوين يعبر عن علاقة بين الرجل والمرأة أو الزوج والزوجة في شكل مترابط ومعقد بحيث شكل الرجل بحجم أكبر في الخلفية ويحتوي أمامه وبين يديه ورجليه زوجته التي تنظر إليه نظرة اطمئنان وثقة وهو يبادلها نظرة حب وحنان وعطف ويحتضنها بذراعه الأيسر الذي يلتف فوق صدرها وواضعا يده اليمنى على كتفها الأيمن وهما جالسان في علاقة حوار متبادل وتداخل وترابط .

ومن الناحية التشكيلية نلاحظ أن الباحث شكل فراغاً نافذاً بين وجهي الرجل والمرأة ليصنع حواراً تعبيراً بينها وكذلك شكل

التوازن بين الخطوط العرضية المتمثلة في خط الأرض وجسم الدبابة ومدفعها وبين الخطوط المائلة والمنحنية في النصب التذكاري والليننة الموجودة في العلم وكذلك المحددة للمسطحات النحتية للكتابة والحروف على النصب التذكاري. وأيضا حقق العمق والمنظور من خلال الفراغ النافذ في الميدالية وأيضا بواسطة التفاوت والتنوع بين الارتفاعات بين عناصر التكوين .

أما من الناحية التعبيرية فقد استطاع الباحث قدر الإمكان أن يحقق المراد أو الغاية من فكرة أسباب نصر أكتوبر وأهمية الجنود ومدى حبهم وتضحياتهم في سبيل نصره الوطن ، ومن هنا نلاحظ أن جميع عناصر التكوين تحولت إلى رموز تجسد المضمون الحقيقي لذلك العمل الفني وتعطي الموضوع أبعاداً وطنية تتعلق بالشهداء والجنود . وقد نفذت هذه الميدالية أيضا من خلال خامة الخزف وتقنية البريق المعدني لنلاحظ مدى الاختلاف في القيمة الجمالية والتعبيرية بين خامة المعدن والخزف وأيها أكثر قيمة وإفادة لموضوع وفكرة العمل وإبرازه بشكل جماليا أفضل .

اسم العمل :ميدالية الفكر المتحرر

المقاس : قطر 21س

الخامة : بوليستر مبتن بورق الفضة شكل(10- أ) ، واخري من الخزف بتقنية البريق المعدني شكل(10-ب)



شكل (10- أ)

ميدالية الفكر المتحرر\_ من البولستر المبتن بورق الفضة -30سم×25سم



شكل (10- ب)

ميدالية الفكر المتحرر\_ من الخزف بتقنية البريق المعدني- 30سم×25سم



شكل (9- ب)

ميدالية ميدالية الجندي المجهول\_ من الخزف

بتقنية البريق المعدني-17سم×20سم

تمثل الخطوط الخارجية لعناصر وتكوين هذه الميدالية شكل هرمي مما أعطي قوة بنائية للعمل الفني مع استقرار صريح للتكوين تتماشى مع فكرة ومضمون الميدالية . فقد قدم الباحث رؤية تشكيلية جديدة ومبتكرة في تكوين الميدالية حيث خرج من الشكل التقليدي الدائري أو الهندسي المنتظم إلى شكل ذو إطار حر عبارة عن منظراً مبسط بشكل رمزي للنصب التذكاري للجندي المجهول بمدينة نصر ويحتوي بداخله فراغ نافذ يخرج من خلاله جندي مصري يرفع رايه النصر (علم مصر) ويقود دبابة متجها بها إلى خارج النصب .

ومن الناحية التشكيلية نلاحظ الباحث أكد على تضمين الموضوع عمق رمزي وتعبيري ليوضح فكرة العمل وهي قيمة وفضل الجندي المصري وخاصة الشهداء بعد الله سبحانه وتعالى في تحقيق النصر والكرامة في حرب أكتوبر المجيد وذلك من خلال استخدام الإطار المثلث أو الهرمي كشكل عام للميدالية والذي تمثل في النصب التذكاري للجندي المجهول ، فشكل المثلث أو الهرم قد يمثل العلو والسمو في التعبير عن شجاعة الجندي المصري وقوته وتحمله واجب الدفاع عن الوطن .

وقد استطاع الباحث من خلال العنصر البشري وهو الجندي ، والعنصر الهندسي المتمثل في النصب التذكاري ، وأيضا آلة الحرب وهي الدبابة ، أن يولف وحدة تشكيلية مترابطة ومنسجمة مع المحيط الهندسي الخارجي للميدالية ، وقد أكد الباحث على توازن التكوين في تلك الميدالية من عدة نواحي أهمها مساحة الفراغ النافذ التي تحيط الجندي وتبرز أهميته وقوته وأيضا التأكيد على إبراز وصرحية خطوط النصب التذكاري ، مما خلق حالة من الاستقرار للتكوين في سطح الميدالية ، هذا إلى جانب

والعالم بشكل كروي تحمله تلك الأفكار المتحررة والتي تخرج وتنتقل بشكل سريع من خلال مجموعة الخطوط المتموجة المنطلقة إلى ما لا نهاية معبراً على استمرارية الفكر وتحرره من أي قيود ، ونلاحظ أن الباحث استطاع أن يعبر عن الفكر المتحرر في مشهد أو صورة من الفضاء المفتوح مساهماً لاهتمام الإنسانية والمدنية الحديثة بالكون والفضاء الفسيح من خلال معالجة نحوية مساهمة أيضاً للتطور الفني والتقني لفن الميدالية .

لذلك نجد الباحث استخدم أكثر من تقنية وخامة في تنفيذ تلك الميدالية ولإبراز الموضوع بشكل أفضل جمالياً فقد تم تنفيذ الميدالية من خامة الخزف المزجج بتقنية البريق المعدني والبطانة اللونية (شكل ب) والتي امتازت باللون الأسود الخافت أو الباهت والتي تم توزيعها في الأماكن الداخلية للمسطح الدائري وأيضاً في الشكل الكروي والاسطح الداخلية للخطوط المتموجة المنطلقة مما أحدث إيقاعاً بصرياً حراً ينقل العين من وحدة بصرية إلى أخرى من سطح إلى آخر داخل التكوين إلى جانب وجود الحبل الطبيعي الذي يمثل القيود حول الفكر مما جعل وأكد على صدق وواقعية التعبير عن الموضوع .

ونلاحظ ان استخدام اللون في خلفية الميدالية سواء كان الأزرق القاتم او الاحمر قد ساعد بشكل كبير في اظهار العمل الفني وعناصر تكوينه بوضوح واكد علي وجود الفراغ النافذ كعنصر تشكيلي له اهميته ودلالته التعبيرية .

#### نتائج البحث :

من خلال الدراسة لموضوع البحث وهو (جماليات الفراغ النافذ في فن الميدالية) فقد توصل الباحث إلى النتائج الآتية وإثبات صحة الفروض :

1-أهمية الفراغ النافذ كعنصر تشكيلي مبتكر له دور هام جمالي ووظيفي داخل فن الميدالية

2-ظهور معالجات وصياغات تشكيلية جديدة ومبتكرة في فن الميدالية نتيجة استخدام الفراغ النافذ كعنصر تشكيلي .

3-وجود دلالات تعبيرية ورمزية من خلال الدور الوظيفي التشكيلي للفراغ النافذ داخل موضوع الميدالية .

#### المراجع :

(1) محمد شفيق غبريال وآخرون 1965 : الموسوعة العربية

الميسرة ، الدار القومية للطباعة والنشر – القاهرة، ص 1279

ومن الناحية التشكيلية نجد أن الباحث قد أدخل مجموعة من عناصر البناء التشكيلي في التكوين النحتي للميدالية متمثلة في أشكال الكواكب والنجوم والمدارات الفلكية والفضاء الكوني وذلك لإبراز الحس الفني والفكري وأيضاً لإيجاد صيغ بصرية مجردة أو شبه مجردة مستمدة من أشكال الكواكب والفضاء والفلك لخلق عمق ونمط رمزي لإيضاح موضوع الميدالية بشكل مجرد ومحور ونجد أن الميدالية تمتاز بالإيقاع الحركي المستمر الناتج من استخدام الباحث لأنواع الخطوط اللينة والمتوجة والدائرية واتجاهاتها داخل التكوين ، فقد برز دور الحركة في هذه الميدالية عبر توظيف الوحدة التشكيلية المتكررة والتي تمثلت في تكرار الخطوط اللينة المتموجة التي تخرج من المسطح الدائري في تتابع إيقاعي متسارع وذلك نتيجة للتسلسل التعبيري للعناصر المكونة لموضوع العمل الفني وهو الفكر المتحرر ونلاحظ أن الباحث مزج في هذه الميدالية بين الجانب الواقعي وبين الجانب الرمزي الهندسي المتمثل في الشكل الكروي والدائري لكوكب الأرض والمدارات الفلكية والخطوط المتموجة وذلك في توليفة رائعة بين استخدامه الخطوط الدائرية مما أعطي إتراناً وإيقاعاً بصرياً وحركياً ومع هذا الكم من الخطوط الدائرية واللينة والمتموجة التي تشكل هذا البناء التشكيلي للميدالية فقد ساعد على الإيحاء بديموميه الفكر وتطوره وتأكيد التكرار على تحرر الفكر بشكل دائم، هذا إلى جانب استخدام الباحث اللمس الخشن الذي ميز به سطح الأرض وأيضاً اللمس الناعم الموجود على سطح المدار الدائري والخطوط المتموجة المنطلقة وكذلك اللمس الطبيعي للحبل أو القيد الخشن مما أحدث علاقة بين الملامس والظلال والإضاءات مما أحدث نوعاً من التباين والتدرج بين عناصر العمل .

ومن الناحية التعبيرية فقد جاءت الميدالية مفعمة بالدلالات والمضامين التعبيرية فقد استطاع الباحث التعبير عن الفكر الإنساني بالمدار المسطح الدائري الذي يتم تقيده ومحاصرته بواسطة الحبل الملفوف عليه والذي يمثل مجموعة من الصعاب والمتاعب والمشاكل إلى جانب الروتين والتخلف والرجعية والتي تواجه وتعوق تقدم وتطور فكر الإنسان وبالرغم من تلك القيود يستطيع الفكر أن يتحرر ويتطور عبر الكون والفضاء الكوني الواسع والذي عبر عنه الباحث بالفراغ النافذ الذي يمثل فراغاً زمنياً وفكرياً والذي يدور حوله ذلك الفكر المتحرر في شكل مسطح دائري ومدار فلكي وقد عبر عن الكرة الأرضية

art that have an important and influential role in conveying the artist's concept to the audience. Thus, the research aims to shed light and reveal the aesthetics of negative space in medal art, as well as the importance of negative space and its functional role in the formation of the medal and its impact on the creation of innovative visual perceptions of the medal".

(2) فاروق وهبه، 2007: حوارات في لغة الشكل – آفاق الفن التشكيلي – الهيئة العامة لقصور الثقافة، ط الأولى – القاهرة – ص 11، 12 (بتصرف).

(3) هبة الله احمد محمد، 2013: " دور الفراغ في الفنون التشكيلية المعاصرة كمدخل لتدريس الأشغال الفنية " – بحث منشور – مجلة كلية التربية جامعة بورسعيد العدد 14- يونيو ص 718

(4) أميرة حلمي مطر، 1988: فلسفة الجمال " أعلامها ومذاهبها " – دار قباء القاهرة - ص 185

(5) عبد الفتاح رياض، 1990: التكوين في الفنون التشكيلية – القاهرة – دار النهضة العربية ط2 ص 167

(6) منصور إبراهيم المنسي، 1992: الواقعية والرؤية في فن النحت الحديث – رسالة دكتوراه غير منشورة قسم النحت كلية الفنون الجميلة – جامعة حلوان – ص 239

(7) <https://cloudatais.wmo.int/ar/mirage.html>

(8) <https://maowdoo3.com> /ظاهرة السراب

(9) <http://madels.com>

(10) [www.finescu.com](http://www.finescu.com)

### **Research Summary**

"The Void Space is one of the most important formal elements in sculpture, especially in prominent sculpture and medal art, due to its aesthetic value and its functional role it adds to the artwork. Therefore, the researcher addressed, through this research and practical experimentation, shedding light, studying, and analyzing the value of negative space, its functional and aesthetic roles within the field of medal art. This was demonstrated through a practical experiment where negative space was employed as a significant formal element, playing an influential role in several contemporary artistic medal works. This was done with the aim of innovation, creativity, and the creation of new formal formulations in medal